

Improvement Of Teaching Methods(8)

高等学校基礎学力テスト

校長

平成 31 年度より「高等学校基礎学力評価テスト」(以下 高校基礎学力テストと略す)が開始されます。高校基礎学力テストは義務教育段階の学習内容を含む高校生に求められている基礎学力の確実な習得と、学習意欲の喚起を目的として導入されます。

なぜ、高校基礎学力テストが導入されるのでしょうか。本校の生徒からも分かると思いますが、高校生の基礎学力が不足気味、学習の意欲低下が見られるからです。大学進学率が 50%を超え、高等教育の大衆化の時代に A0 入試や推薦入試等で学力試験を課されないうで入学する学生が 5 割を超えています。大学のなかには A0 入試や推薦入試が本来の目的や趣旨に沿わず、入学者を確保するための手段化している大学も少なからず存在します。また、高校生の授業外の学習時間が少なく、学習意欲が低下して基礎学力が不足している者も少なからずいます。本校の生徒の学習時間は前に記したように非常に少なく、家庭学習の不足から基礎学力不足が懸念されます。

2015 年に実施されたベネッセ教育総合研究所「第 5 回学習基本調査」の結果では、高校 3 年生で勉強時間 0 分～凡そ 30 分は 27.2%(前回 06 年の調査では 39.7%)という数字がでています。また、1 日の学校外の学習時間(平日)は 84.4 分(前回 06 年調査では 70.5 分)となっています。ここ数年、高校生や大学生の学力低下が問題視され、その大きな要因である学校外の学習時間の少なさがいわれてきました。高校・大学共に宿題を課すことによって学校外の学習時間は増加してきています。そういう点では、本校の学校外の学習時間は大きな問題と考えます。本校生徒の学校外の学習時間を増加させるには、やはり宿題や確認テストを課し、そのために予習・復習、振り返り等の学習を行わせることです。それが学習習慣や希望する進路実現に繋がるのです。

10 月に校内で実施した(株)ベネッセコーポレーションの「2016 年度 ご報告資料」を十分に活用していますか。この結果を見て「うちの生徒だからしょうがないよねー」ではありません。本校の生徒たちが他校生と比べて特別の課題を有している生徒が多いわけではありません。もっと勉強に、部活動に、委員会活動に励めるように助言・指導、支援しましょう。

基礎学力テストの概要

1. 目的 高校生の基礎学力定着
2. 時期 平成 31 年から試行 平成 33 年から本格実施
3. 教科 当初は「国語総合」「数学 I」「コミュニケーション英語 I」
*但し、義務教育段階の学習範囲を含む。
4. 実施方法、費用は検討中の部分が多い
5. 問題イメージは裏面に(英語) 記載

「話すこと」について技能統合型で問う出題形式と、難易度のイメージを示すための問題例
(英語)

試験官用原稿 Part 1A (CEFR:A1 - A2)

Good morning / afternoon / evening. I'm

Now, what's your name? And where do you come from?

Thank you.

Part 1B (CEFR:A2)

Now, I am going to ask you some questions.

First, let's talk about free time.

Now, let's talk about school.

A Standard questions	B Back-up questions*
A What do you like doing in your free time?	B Do you like watching TV?
A Who do you spend your free time with?	B Do you spend your free time with friends?
A Extended response	
A Tell me something about your favourite hobby.	B Do you play a musical instrument? B When do you do your hobby? B Who do you do your hobby with?
A Standard questions	B Back-up questions*
A What is your favourite subject?	B Do you like maths?
A How much homework do you get?	B Do you get homework every day?
Extended response	
Tell me about what you did at school last week.	Did you study for an exam last week?

※ 「話すこと」の試験については様々な実施形態を検討中であるが、この問題は試験官1名—面接者1名
の方式を想定

出典 文部科学省「高等学校基礎学力テスト(仮称)の問題作成イメージの例等」より一部改作